

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»
(МДОУ «Детский сад №29»)

Отчёт педагога наставника Буксеевой Т.В. о проделанной работе
с молодым специалистом Разлуцкой А.С.

Молодой специалист: Разлуцкая А.С.

Образование: высшее

Должность: воспитатель

Периоды наставничества: с 01.09.2022 по 31.05.2023

Заключение о результатах работы по наставничеству

Работу начала с изучение нормативно-правовой базы.

Познакомила с основными документами, с которыми работает педагог в группе. Познакомила с основными направлениями работы ДОУ согласно ООП ДО. Дала рекомендации по написанию перспективного и календарного планирования.

Работа проводилась в форме беседы. С молодым специалистом было проведено анкетирование на выявление затруднений и определению основной работы.

Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу, мы поставили перед собой цели и задачи:

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам

Содержание работы	Форма проведения
Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов	Помощь в составление календарно-тематического планирования.

Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение режимных моментов у наставника и педагогов с опытом работы
Секреты мастерства	Методика проведения занятий, организация мероприятия, использование сюрпризных моментов для поддержания интереса и познавательной активности воспитанников.
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Беседа о профессиональном мастерстве педагога, как способности находить выход в непредусмотренных ситуациях, уметь сориентироваться по ходу занятия или организации режимного момента.
Имидж педагога.	Обсуждение материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.
Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Беседы о том как вести себя в различных ситуациях при работе с родителями, как находить необходимый подход к детям, взаимодействовать с коллективом.
Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация о особенностях работы в летний оздоровительный период. Проработка режима дня в теплый период. Организация занятий в летнее время.
Самообразование воспитателя Разработка индивидуального плана профессионального становления	Выбор темы углубленной работы на следующий учебный год.
Организация индивидуальной работы с детьми	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми

Вывод: за время наставничества Разлуцкая А.С. ознакомилась с особенностями работы в дошкольном образовательном учреждении, повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности, получила консультации по вопросам, вызывающим затруднения.

Рекомендации:

1. Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;
2. Изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.
3. При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Применялись игровые проблемные ситуации. В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.

Наставник: _____ Буксеева Т.В.